

GINOP-6.2.7-20-2021-0019

**Centrumban Kisvárda sava-borsa – Turizmus-vendéglátás Ágazati  
Képzőközpont kialakítása a Kisvárdai Szakképzési Centrumban**

**SZAKMAI ZÁRÓBESZÁMOLÓ**



**KISVÁRDAI**  
SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

2023. október



*[Handwritten signature]*  
.....  
Kisvárdai Szakképzési Centrum

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## TARTALOM

Beszámoló összefoglaló .....	4
A megvalósított tevékenységek bemutatása.....	5
A megvalósított tevékenységek meghatározása.....	5
A projekt felépítése, tartalmi elemei .....	5
A megvalósított, szakmai beszámolóval érintett tevékenységek besorolása a GINOP 6.2.7-20 Felhívás szerint .....	6
Az infrastrukturális beruházás bemutatása .....	6
Az eszközbeszerzések bemutatása.....	8
A projekt képzéseinek bemutatása.....	10
A projekt képzéseire vonatkozó alapadatok.....	10
A tananyagok, és azok fejezeti felépítése.....	11
A képzések lebonyolítását segítő módszertanok .....	15
A képzések lebonyolítása, adatai .....	15
A projekt műhelymunka-sorozatának bemutatása .....	19
1. A duális képzőhelyként való működés előnyei .....	19
2. Az ágazati képzőközpont, mint duális képzőhely sajátosságai .....	20
3. Az ÁKK, mint gazdasági társaság.....	20
4. Az ÁKK, mint duális képzőhely .....	20
5. Az ÁKK szervezeti felépítésének előzetes megtervezése.....	21
6. Tulajdonosi / partneri viszonyok hivatalos dokumentumai .....	21
7. A minőségirányítás alaptételei .....	21
8. Minőségirányítás a kamarai szempontrendszer alapján .....	22
9. A minőségirányítási rendszer kialakítása.....	22
10. Az eddig kialakított elvek folyamatközi monitorozása.....	23
11. A minőségirányítási rendszer sablondokumentumai.....	23
12. A képzési portfólió .....	23

13. Személyi és tárgyi feltételek folyamatközi monitorozása.....	24
14. A képzési programok .....	24
15. Marketing .....	24
16. Technikai kérdések.....	25
17. Bővítési lehetőségek.....	25
18. Az eredmények összefoglalása.....	25
A projektben létrejött publikációk bemutatása .....	26
Infrastrukturális fejlesztések és eszközbeszerzések megvalósítása című publikáció tartalma.....	26
„Érdeklődő vállalkozások felkészítése” képzés megvalósulása című publikáció tartalma .....	27
A projekt képzéseinek megvalósulása című publikáció tartalma.....	27
A projekt műhelymunka sorozatának bemutatása című publikáció tartalma.....	27
Az ágazati képzőközpont nonprofit gazdasági társaság megalapítása című publikáció tartalma.....	28
A Zárótanulmány tartalma .....	28
A Mérföldkövek bemutatása.....	29
1. mérföldkő .....	29
2. mérföldkő .....	29
Kapcsolódás más projektekhez .....	31
Indikátorok bemutatása .....	32
Esélyegyenlőségi és környezetvédelmi szempontok érvényesítése .....	33
Kötelező nyilvánosság.....	34

## BESZÁMOLÓ ÖSSZEFOGLALÓ

A projekt célja volt, hogy a megfelelő infrastrukturális és szakmai felkészülést követően, a megszerzett ismeretanyagokra támaszkodva, a kialakított infrastruktúra bázisán, illetve az együttműködni szándékozó partnerek valós munkakörülményeket biztosító gyakorlati helyeinek, illetve humán erőforrásainak bevonásával olyan Turizmus-vendéglátás ágazatban működő ÁKK alapítására kerüljön sor, ahol a tanulók a KKK-ban meghatározott tudás és valós munkahelyi tapasztalat birtokában fejezik be tanulmányaikat, és az elvárásoknak megfelelően képzett szakemberként lépnek be a munka világába.

Ezek elérése érdekében az alábbiak megvalósítására került sor:

- Ingatlan átalakítás-fejlesztés és eszközbeszerzések megvalósítása útján megtörtént egy, korábban kollégiumként funkcionáló épület turisztika-vendéglátás ágazathoz tartozó három szakma: szakács, pincér és cukrász képzések lebonyolítására alkalmassá tétele.
- Az ÁKK alapításához és működtetéséhez szükséges ismeretanyag megszerzése céljából a projektben sor került összesen 7 db, a GINOP-.6.1.10-19 és a GINOP-6.2.6-20 kiemelt felhívásokban létrehozott képzési anyagok, valamint a centrum által készített képzési programok és módszertanok-tananyagok alapján végzett képzésekre, a megvalósított képzések száma: 15 db.
- A projektben megvalósult tevékenységekre, illetve a makroszintű szakképzési fejlesztések hatásaira, szakmaipolitikai irányelvek és azok teljesülésének alakulására, vagyis a szakképzési rendszer átfogó fejlődésére-fejlesztésére vonatkozó, szakmai kommunikáció céljából sor került publikációs anyagok és zárótanulmány készítésére.
- Az ÁKK operatív szintű működésének, működtetésének meghatározása a tulajdonosok egyetértésén alapuló társasági szerződés tartalom meghatározása érdekében a projektben sor került egy 18 alkalmas szakmai műhelymunka sorozatra is.
- A projekt záró időszakában megtörtént az ÁKK-t működtető nonprofit kft. megalapítása és cégbejegyzése.
- A fejlesztés végén projektzáró könyvvizsgálatra is sor került.

A projekt megkezdésére és tényleges fizikai befejezésére vonatkozó adatok:

1. A projekt megkezdése:
  - 1.1. időpontja: 2021. július 1.
  - 1.2. igazoló esemény: projektmenedzser feladatellátásának megkezdése
2. A projekt tényleges fizikai befejezése:
  - 2.1. időpontja: 2023. szeptember 28.
  - 2.2. igazoló esemény: könyvvizsgálói jelentés kelte

## A MEGVALÓSÍTOTT TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA

### A megvalósított tevékenységek meghatározása

#### A projekt felépítése, tartalmi elemei

Az Ágazati képzőközpont alapítás, mint projektcél elérése érdekében az alábbi tevékenységek projektidőszak alatti megvalósítására került sor:

Sorsz.	Tevékenység megjelölése	Tevékenység lényegi bemutatása
1.	Megvalósíthatósági tanulmány készítése	A projekt előkészítő időszakában a megvalósíthatóságot alátámasztó, kutatáson alapuló tanulmány elkészítése
2.	Műszaki tervek elkészítése	A projekt előkészítő időszakában az ingatlanfejlesztéssel kapcsolatos műszaki tervek elkészítése
3.	Ingatlan átalakítás-fejlesztés	Egy, a projektmegvalósításig kollégiumként funkcionáló épület turizmus-vendéglátás ágazathoz tartozó három szakma: a szakács, a pincér és a cukrász képzések lebonyolítására történő alkalmassá tétele.
4.	Eszközbeszerezések	
5.	Ágazati képzőközpont alapításához és működtetéséhez szükséges ismeretanyag megszerzése	A GINOP-6.1.10-19 és a GINOP-6.2.6-20 kiemelt felhívásokban létrehozott ágazati képzőközpontok kialakításával és tartalmával kapcsolatos képzési anyagok, valamint a centrum által készített képzési programok, tananyagok és módszertanok (összesen 7 db) alapján végzett 15 db képzés megvalósítása.
6.	Projektszintű minőségbiztosítás	A megfelelő lebonyolítás érdekében a projekt megvalósulását elősegítő minőségbiztosítási tevékenység
7.	Publikációs anyagok és zárótanulmány készítés	A projekt előrehaladása során a megvalósult projekttevékenységekre, illetve a makroszintű szakképzési fejlesztések hatásaira, szakmaipolitikai irányelvek és azok teljesülésének alakulására, vagyis a szakképzési rendszer átfogó fejlődésére-fejlesztésére vonatkozó, szakmai kommunikáció céljából 5 db publikációs anyag és 1 db zárótanulmány készítése.
8.	Szakmai műhelymunka sorozat	Az Ágazati képzőközpont operatív szintű működésének, működtetésének meghatározása a tulajdonosok egyetértésén alapuló társasági szerződés tartalom meghatározása érdekében egy 18 alkalmas szakmai műhelymunka sorozat lebonyolítása



9.	Projektmenedzsment feladatellátása	Projektmenedzser, a szakmai vezető, a pénzügyi menedzser, valamint az ő munkáját támogató pénzügyi asszisztens feladatellátása
10.	Szakmai megvalósítók feladatellátása	A projekt team alábbi, szakmai megvalósításért felelős tagjainak a feladatellátása: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 fő Műszaki támogató,</li> <li>- 2 fő Képzés felelős,</li> <li>- 1 fő Műszaki asszisztens,</li> <li>- 2 fő Szakmai asszisztens,</li> <li>- 1 fő Jogi tanácsadó.</li> </ul>
11.	Kötelező nyilvánosság	A projektre vonatkozó előírások szerinti kötelező nyilvánosság biztosítása a projekt népszerűsítése érdekében.
12.	Könyvvizsgálati tevékenység	Projektzáró könyvvizsgálat lefolytatása
13.	Ágazati képzőközpont alapítás	Az ágazati képzőközpont működtetésért felelős nonprofit gazdasági társaság megalapítása és cégbejegyzése

### A megvalósított, szakmai beszámolóval érintett tevékenységek besorolása a GINOP 6.2.7-20 Felhívás szerint

Alábbi fejezetcím	Besorolása a GINOP 6.2.7-20 Felhívás szerint
Az infrastrukturális beruházás bemutatása	3.1.2.1. b) Ágazati Képzőközpontokhoz kapcsolódó infrastruktúrafejlesztés és eszközbeszerzés
Az eszközbeszerzések bemutatása	
A projekt képzéseinek bemutatása	3.1.2.1. c) Ágazati Képzőközpontok tevékenységét támogató képzések
A projekt műhelymunka-sorozatának bemutatása	3.1.2.2. be) kommunikációs tevékenység: tájékoztatók, felkészítő rendezvények biztosítása a célcsoport és a célcsoporttal potenciálisan kapcsolatba kerülő szervezetek munkatársai számára
A projektben létrejött publikációk bemutatása	3.1.2.2. bc) külső és belső szakmai kommunikációs tevékenységek

### Az infrastrukturális beruházás bemutatása

A projekt leglátványosabb és legköltségesebb tevékenysége, vagyis kvázi a fő fejlesztési területe szakirányú oktatás helyszínéül szolgáló tanműhely, vagyis esetünkben pontosabban egy korábban kollégiumként működő épületegyüttesben helyet kapó tanteremtanszalloda kialakítása volt. Az épület teljeskörű felújításával párhuzamosan, illetve annak

keretében egy funkcióváltó fejlesztésre is szükség volt, hiszen három, a turizmus-vendéglátás ágazathoz tartozó szakképesítés (szakács, pincér, cukrász) igényeit szükséges kiszolgálnia ezentúl oly módon, hogy e szakmák tevékenységeinek valós vállalati körülményeit szimulálva folyják a szakirányú oktatás az épület falain belül.

A Kisvárdai Szakképzési Centrum az ingatlanfejlesztési tevékenységre vonatkozóan kettő közbeszerzési eljárást kezdeményezett, melyek főbb adatai:

**1. eljárás:**

Közbeszerzési eljárás tárgya: Tanszálloda kialakítása GINOP 6.2.7.-20-2021-00019

Közbeszerzési eljárás megindításának dátuma: 2022.04.19.

Ajánlattételi határidő: 2022.05.11. 11:00

**2. eljárás:**

Közbeszerzési eljárás tárgya: Konyhatechnológiai eszközbeszerzés GINOP-6.2.7

Közbeszerzési eljárás megindításának dátuma: 2023.05.17.

Ajánlattételi határidő: 2023.06.05. 11:00

Az infrastrukturális fejlesztés során megtörtént:

- három szállodai szoba kialakítása:
  - egy háromcsillagos,
  - egy négycsillagos,
  - és egy ötcsillagosfelszereltségű az épület tanszállodai részében,
- a diákok számára négy, az oktatók számára egy oktatói munkaállomás beépítése a tankonyhai részben
- cukrászrészleg oly módon történő kialakítása, hogy azon félkésztermékeket dolgozza fel késztermékké, amelyeket a Kisvárdai Szakképzési Centrum II. Rákóczi Ferenc Technikum és Szakképző Iskola cukrász, pék tanulói készítenek elő,
- egy új, kávézó jellegű felszolgálótér kialakítása a pincér tanulók részére bárpult, asztalok, kávézó és éttermi székek, tároló szekrény stb., vagyis a programtervnek, valamint a képzési és kimeneti követelményeknek megfelelő eszközöknek a beszerzésével és beépítésével, illetve elhelyezésével,
- továbbá az alapanyag- és egyéb raktárak, szállodai szobákhoz kapcsolódó fürdőszobák, vizes helyiségek létrehozása.

Mindezek megvalósításához, vagyis a szakirányú oktatáshoz szükséges és elvárható, a gyakorlati oktatáshoz megfelelő tanműhely típusú helyiségek kialakításához szükség volt:

- belső átalakítási (fal áthelyezések, egyéb kőművesmunkák) munkálatokra,
- felújítási munkálatokra (festés, burkolás),
- épületgépezési eszközök beépítésére,
- a gyakorlati oktatáshoz kapcsolódó ingó eszközök elhelyezésére.

A megvalósított kivitelezési tevékenységek négy csoportba rendezhetők:

<i>Sorsz.</i>	<i>Megjelölése</i>	<i>Tartalma</i>
1.	<b><i>Építőmesteri munkák</i></b>	Télikert építés, a meglévő padló- és falburkolatok újakra cserélése, a falak hibáinak javítása gletteléssel, csiszolással, a belső nyílászárók cseréje, a vizesblokkok kialakítása, teljes körű akadálymentesítés.
2.	<b><i>Belső gépészeti munkálatok</i></b>	A vízellátással, a csatornázással, a fűtés-hűtéssel és a szellőzéssel kapcsolatos munkálatok.
3.	<b><i>Elektromos munkálatok</i></b>	A vezetékezéssel, a védőcsövek, szerelvények, lámpatestek, elosztók felhelyezésével, illetve a villámvédelemmel kapcsolatos munkálatok.
4.	<b><i>Egyéb infrastrukturális fejlesztésekkel</i></b>	A megfelelő villamosenergia ellátás, és a távfűtési hőközpont kiépítése.

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

<b>Alátámasztó dokumentum neve</b>	<b>EPTK fájlnev</b>
Fotók a beruházásról	01 Infrastrukturális.jpeg
	02 Infrastrukturális.jpeg
	03 Infrastrukturális.jpeg
	04 Infrastrukturális.JPG
	05 Infrastrukturális.JPG
	06 Infrastrukturális.JPG
	07 Infrastrukturális.JPG
	08 Infrastrukturális.JPG
	09 Infrastrukturális.JPG
	10 Infrastrukturális.JPG
	11 Infrastrukturális.JPG
	12 Infrastrukturális.JPG
12 Infrastrukturális.JPG	

## Az eszközbeszerzések bemutatása

A projekt során egy széleskörű eszközbeszerzés is történt az alábbiak szerint:



**Az infrastrukturális fejlesztés során beszerzett eszközök (szobák és télikert)**

Eszköz megnevezése	darab	Eszköz megnevezése	darab
<b>3 csillagos szoba</b>		Laplábas asztal	1 db
Francia ágy	1 db	Fotel	2 db
Éjjeli szekrény	2 db	Ágyazható kanapé	1 db
Tükrös tároló szekrény	1 db	Fürdőszoba bútor	1 db
Laplábas asztal	1 db	Éjjeli lámpa	2 db
Szék	1 db	Televízió	1 db
Éjjeli lámpa	2 db	Minibár	1 db
Televízió	1 db	Asztali lámpa	1 db
<b>4 csillagos szoba</b>		<b>Télikert</b>	
Francia ágy	1 db	Éttermi asztal	6 db
Éjjeli szekrény	2 db	Éttermi szék	12 db
Tükrös toloájtós szekrény	1 db	Bárpult	1 db
Laplábas asztal	1 db	Bárszék	3 db
Szék	1 db	Recepció pult	1 db
Éjjeli lámpa	2 db	Aggregáttal felszerelt süteményes pult	1 db
Televízió	1 db	Két ajtós hűtőszekrény	1 db
Minibár	1 db	Beépíthető egy medencés mosogató	1 db
<b>5 csillagos szoba</b>		Asztali karos csaptelep	1 db
Francia ágy	1 db	Nagykonyhai két medencés mosogató	1 db
Éjjeli szekrény	2 db	Asztali karos csaptelep	1 db
Tükrös toloájtós szekrény	1 db		

**Infrastrukturális fejlesztés során beszerzett eszközök (tankonyha, cukrászműhely és egyéb helyiségek)**

Eszköz megnevezése	darab	Eszköz megnevezése	darab
<b>Előtér</b>		Készüléktartó állvány	2 db
Tároló szekrény	1 db	Automata vízlágyító	2 db
Falikút	1 db	Mosogatógép	2 db
<b>Öltöző</b>		Edénytároló állvány	4 db
Öltözőszekrény	5 db	Falipolc sima polccal	1 db
Pad fogassal	1 db	Ipari dagasztó keverő és habverő gép	4 db
<b>Alapanyag raktár</b>		Rúdmixer	4 db
Salgó polc 2000*600*320	1 db	Falikút	1 db
Salgó polc 2000*1500*500	1 db	<b>Cukrász műhely</b>	
<b>Szobaasszony</b>		Beépíthető kerámialapos főzőlap	2 db

Salgó polc 2000*600*500	1 db	Rozsdamentes munkapult	1 db
Salgó polc 2000*900*500		Elszívóernyő fal	1 db
<b>Kézi raktár</b>		Sütőkemence	1 db
Salgó polc 2000*900*500	1 db	Tepsitartó regál	2 db
<b>Tankonyha</b>		Hűtőszekrény	4 db
Tejhűtő	1 db	Tároló állvány	4 db
Húshűtő	1 db	Nagykonyhai egy medencés mosogató	3 db
Zöldségűtő	2 db	Asztali karos csaptelep	3 db
Elszívóernyő fal	4 db	Tálca tároló kocsi	2 db
Beépíthető kerámialapos főzőlap	5 db	Munkaasztal rozsdamentes	4 db
Rozsdamentes munkapult	5 db	1/1 fiók munkaasztalba építve	4 db
Beépíthető egy medencés mosogató	5 db	Tároló állvány	1 db
Asztali karos csaptelep	5 db	<b>Tojáselőkészítő</b>	
Nagykonyhai két medencés mosogató	2 db	Nagykonyhai mosogató	1 db
Asztali karos csaptelep	2 db	Asztali karos csaptelep	1 db
Beépíthető elektromos sütő	2 db	Munkaasztal rozsdamentes	1 db
Ipari mikrohullámú sütő	4 db	Falipolc 2 szintes	2 db
Sütő-pároló készülék beépített gőzkazánnal	2 db		

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

Alátámasztó dokumentum neve	EPTK fájlnev
Fotók az eszközökről	Részben megegyezik az infrastrukturális beruházás bemutatása fejezet kapcsán meghatározott fájlnevekkel GINOP-6.2.7-Eszközök-fotódokumentáció.zip

## A projekt képzéseinek bemutatása

### A projekt képzéseire vonatkozó alapadatok

A projekttervekkel összhangban a projekt keretében 7 kategóriában – vagyis 7 képzési program alapján – összesen 15 db képzés lebonyolítására került sor, ezek a következők:

Sorsz.	Név	Alk.	Létsz.	Órasz.
1.	Az ÁKK létrehozása és működtetése	1 alk	20 fő	20 óra

2.	Érdeklődő vállalkozások felkészítése	1 alk	20 fő	10 óra
3.	Saját modellű ÁKK létrehozása és működése	5 alk	20 fő és 4*15 fő	20 óra
4.	Centrum, mint gazdasági társaság tulajdonos felkészítése az ÁKK működtetésre	1 alk	15 fő	10 óra
5.	ÁKK társtulajdonos vállalkozások felkészítése	1 alk	10 fő	10 óra
6.	Gyakorlati oktatók / mesterek felkészítése	5 alk	5*15 fő	10 óra
7.	Tanácsadók felkészítése	1 alk	15 fő	10 óra

A képző szervezetnek a fenti táblázat szerinti 1. képzést az IKK Zrt-től kapott képzési tananyag alapján volt szükséges megvalósítania, melyre – mint a projekt többi képzéseire is - saját képzési programot kellett készítenie. A további 6 kategória esetén is elkészültek a képzési programok, azonban ez esetben a képző feladata volt a képzések tananyagainak és módszertanainak is a kidolgozása, a Kisvárdai Szakképzési Centrum kérésére kötelezően beépítve azokba a GINOP-6.1.10-19 és a GINOP-6.2.6-20 kiemelt felhívásokban létrehozott képzési anyag főbb információtartalmait is.

### A tananyagok, és azok fejezeti felépítése

A projektmegvalósítás részét képezte nem csak a képzések lebonyolítása, hanem a képzések azon ismeretanyagainak kidolgozása is, amelyek nem álltak rendelkezésre. Ez ugyebár a hét képzéstípusból hat esetében áll fenn, hiszen „Az ÁKK létrehozása és működtetése” képzés lebonyolítása során a GINOP-6.1.10-19 és a GINOP-6.2.6-20 kiemelt felhívásokban létrehozott, ágazati képzőközpontok kialakításával és tartalmával kapcsolatos képzési anyag alkalmazandó.

A további 6 db, vagyis a projektben kifejlesztett 6 db tananyag fejezeti felépítése röviden összefoglalva a következő:

Tana.	Fejezetcím	Tartalom
Saját modellű ÁKK létrehozása és működtetése	Bevezetés	Az átalakuló szakképzési rendszer jellegzetességeinek ismertetése, a duális képzés sajátosságainak bemutatása, az új ágazati struktúra és a Kisvárdai SZC által kiemelt ágazat jellemzőinek vázolása.
	A projekt bemutatása	A projekt céljainak ismertetése, az alapadatok, a fejlesztési irányok bemutatása. Az infrastrukturális fejlesztéssel érintett tanműhely felkeresése.
	Az Ágazati Képzőközpont felépítése, működése	A működési modell bemutatása. A működtetéshez szükséges humán erőforrás ismertetése, a nonprofit kft. működésének gazdasági alapjainak felvázolása.
	A szakirányú oktatás alapjai	A duális képzőhelyekkel szemben támasztott feltételek ismertetése. A Kisvárdai Szakképzési Centrum egy Turizmus-vendéglátás ágazathoz tartozó képzési programjának áttekintése, ezen keresztül a képzési programok általános jellemzőinek, a velük szemben támasztott követelmények, ismertetése.
	Tananyag-fejlesztési koncepció	A digitális tananyagok előnyeinek bemutatása, a tananyagfejlesztés lépéseinek, szereplőinek ismertetése. A SZAKKÉPZÉS 4.0 stratégia digitális tananyagokra vonatkozó iránymutatásainak vázolása, a tananyagfejlesztésre szerveződött projektek megismerése.
Érdeklődő vállalkozások felkészítése	Bevezetés	A duális képzés jelentősége, ebben a képzési formában elhelyeződnek általánosságban az ágazati képzőközpontok, a Kisvárdai Szakképzési Centrum szerepe az átalakuló szakképzési rendszerben.
	A projekt bemutatása	A projekt alapadatainak ismertetése, az általános célok, a megvalósítandó/megvalósult infrastrukturális fejlesztés (építési tevékenység, eszközbeszerzés egyaránt), a képzőközpont létrehozásának, felépítésének folyamatainak, valamint az egyéb fejlesztési irányoknak (képzések, műhelymunkák) a bemutatása.
	Helyzetfelmérés, helyszínválasztás	Az ágazat indokoltságának az országos áttekintéstől induló, a térségi végül a városi szintig eljutó bemutatása. A fejlesztésekkel érintett helyszín kiválasztásának körülményeinek, valamint a képzőközpont jövőképeinek, fejlődési irányainak ismertetése.



	Együttműködési lehetőségek	Az Ágazati Képzőközponthoz történő csatlakozás lehetőségeinek felvázolása, az új képzőközpont alapításának módjai. A fejlesztésorientált vállalkozói magatartás lényegének ismertetése.
	Összefoglalás	Áttekintés a tananyag egészéről, kiemelve azokat a fókuszpontokat, amelyek turizmus-vendéglátás ágazatban rejlő vármegyei lehetőségekre hívják fel a figyelmet.
Centrum, mint gazdasági társaság tulajdonos felkészítése az ÁKK működésére	Bevezetés	Az átalakuló szakképzési rendszer jellegzetességeinek ismertetése, az ágazati képzőközpontok helye a duális szakképzésben, a gazdasági társasági működési forma lényegének, a jogi személyiség jellemzőinek vázolása.
	Gazdasági társaságok	Az gazdasági társaságok típusainak bemutatása. Az alapítás feltételeinek ismertetése. Az irányítást végző szervek és tisztségviselők feladatainak felvázolása. A működési mechanizmusok, a megszüntetés, az átalakulás szemléltetése.
	Korlátolt felelősségű társaság	A kft. sajátosságainak bemutatása. A speciális esetek kiemelése.
	Stratégiai tervezés, piacfigyelés	A stratégiai tervezés folyamatának bemutatása. A tervezés során használható analízisek ismertetése, a stratégiai és az operatív terv tartalmának felvázolása.
ÁKK társtulajdonos vállalkozások felkészítése	Bevezetés	A negyedik ipari forradalom hatásainak bemutatása, a szakképzés elé tornyosuló kihívások érzékeltetése, a megoldási alternatíváinak vázolása.
	A projekt bemutatása	A projekt céljainak ismertetése, az alapadatok, a fejlesztési irányok bemutatása. Az infrastrukturális fejlesztéssel érintett tanműhely felkeresése.
	A nonprofit gazdasági társaság	A közhasznúság lényegének érzékeltetése. A nonprofit gazdasági társaságok bemutatása. Az alapítás feltételeinek ismertetése. A működési mechanizmusok, a megszüntetés, az átalakulás szemléltetése.
	Stratégiai tervezés, nonprofit szemlélet	A stratégiai tervezés folyamatának bemutatása. A tervezés során használható analízisek ismertetése, a stratégiai és az operatív terv tartalmának felvázolása. A nonprofit szemlélet jelentőségének kiemelése.
	Az Ágazati Képzőközpont fejlesztési lehetőségei	A turizmus vármegyei kitörési pontjainak bemutatása. Az Ágazati Képzőközpont fejlesztési lehetőségeinek ismertetése, mind szakmai, mind gazdasági szempontból.



Gyakorlati oktatók / mesterek felkészítése	Bevezetés	A negyedik ipari forradalom hatásainak bemutatása, Magyarország válaszlépéseinek vázolója, az ágazati képzőközpontok elé támasztott kihívások érzékeltetése.
	A projekt bemutatása	A projekt céljainak ismertetése, az alapadatok, a fejlesztési irányok bemutatása. Az infrastrukturális fejlesztéssel érintett tanműhely felkeresése.
	A tananyagegység alapú oktatás	A moduláris oktatás alapjainak ismertetése, a szakképzés és modulok kapcsolatának bemutatása. Az Országos Képzési Jegyzék szakképesítéseinek követelmény-rendszerének vázolója.
	Új idők – új kihívások: a projektpedagógia	Az új típusú (projektalapú) tanítás oktatásszervezési lehetőségeinek bemutatása. A projektpedagógia alapjainak ismertetése, az előnyök / nehézségek kihangsúlyozása. Egy iskolai projekt megtervezése, ezen keresztül a folyamatok, eredmények, motivációs erő megtapasztalása.
	A duális képzés alapjai	A szakképzési rendszer szakmai alapküldetésének (KKK, PTT, Szakmai program) áttekintése, egy képzési program bemutatása, ezen keresztül a képzési programok általános jellemzőinek, a velük szemben támasztott követelmények, és a megvalósítási lehetőségek ismertetése.
Tanácsadók felkészítése	Bevezetés	Az átalakuló szakképzési rendszer egyik alapküldetésének, a pályaeorientáció fontosságának bemutatása. A pályaválasztási döntésben segítséget nyújtó lehetőségek, szervezetek ismertetése. A marketing szerepének hangsúlyozása a pályaeorientációs tevékenységben.
	Az Ágazati Képzőközpont működési modellje	Az Ágazati Képzőközpont működési modelljének bemutatása. A működtetéshez szükséges humán erőforrás ismertetése. A nonprofit kft. működésének gazdasági alapjainak felvázolója.
	Pályaeorientációs tevékenység	A pályaeorientáció alapjainak bemutatása, az elméleti háttér kihangsúlyozása. A szakképzés pályaeorientációs kihívásainak ismertetése, a központi és a helyi megoldási módok/válaszok jellemzése. A csatlakozási pontok megjelölése, a Centrum eddigi eredményeinek értékelése.
	Marketingtevékenység	A marketingtevékenység alapjainak ismertetése, alapfogalmak, fejlődéstörténet bemutatása. A marketingstratégia és a marketingterv közötti különbségek tisztázása, külön-külön jellemzése. A marketingstratégia típusainak és a marketingmix eszközeinek bemutatása, az elkészítési folyamat lépéseinek ismertetése. Az Ágazati Képzőközpont SWOT analízisének és marketingmixének elkészítése.

## A képzések lebonyolítását segítő módszertanok

A projekt keretében a fentiek szerint kidolgozott 6 db tananyag ismeretanyagának átadását segítő, kidolgozásra került 6 db módszertani segédlet is a képzéseken oktatók munkájának segítése céljából, mivel ezen anyagok javaslatot tesznek a képzések során alkalmazandó, alkalmazható munkaformákra, módszertanokra, valamint az egyes egységekre fordítható megfelelő időkeretre.

## A képzések lebonyolítása, adatai

A képzések szervezésére a tananyagok, módszertanok, képzési programok rendelkezésre állását követően, azok alapján kerülhetett sor. A képző intézmény a résztvevői adatok Kisvárdai Szakképzési Centrumtól történő bekérése mellett a centrummal egyeztetve a képzések megfelelő időpontját, illetve ezzel párhuzamosan előkészítette és biztosította a jogszabályi előírások szerinti, annak megfelelő, illetve az ezen felül szükséges képzési dokumentumokat, vagyis a felnőttképzési szerződéseket, a jelenléti íveket, a haladási naplókat, az ESZA belépéskori és kilépéskori kérdőíveket, a tanúsítvány átadás-átvételi dokumentumokat és végül, de nem utolsónak sorban a tanúsítványokat.

A képzésszervezés időszakában további feladatainak teljesítése keretében bevonta a képzési programban rögzítettek szerinti végzettséggel, és megfelelő szakértői tapasztalatokkal rendelkező oktatókat, tájékoztatta őket az oktatási tevékenység közvetlen és közvetett (úgy, mint oktatási adminisztrációs, azaz például haladási napló vezetési, hiányzás rögzítési, fotódokumentáció készítési stb.) feladatairól, egyeztetett a helyszínekkel az időpontok megfelelősége és a helyszínnel kapcsolatos képzési program szerinti elvárások kapcsán.

Mindezeket követően az alábbi táblázat szerint került sor a képzések megvalósítására, melyek folyamán és melyeket követően a képző gondoskodott a jelentéstételi kötelezettségeinek ellátásáról, illetve a képzéseket követően adminisztrációs és archiválási feladatokat is ellátott.



A megvalósított képzések adatai:

Képzés megnevezése	Helyszín	Résztevők száma	Kezdetre	Vége	Óraszám
Az ÁKK létrehozása és működtetése	4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.	20 fő	2023.07.05	2023.07.06	20 óra
Érdeklődő vállalkozások felkészítése	4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.	20 fő	2023.07.25	2023.07.25	10 óra
Saját modellű ÁKK létrehozása és működtetése	4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.	20 fő	2023.05.30	2023.05.31	20 óra
Saját modellű ÁKK létrehozása és működtetése	4765 Csenger, Honvéd u. 5.	15 fő	2023.06.01	2023.06.02	20 óra
Saját modellű ÁKK létrehozása és működtetése	4900 Fehérgyarmat, Május 14. tér 16.	15 fő	2023.05.23	2023.05.24	20 óra
Saját modellű ÁKK létrehozása és működtetése	4625 Záhony, Kárpát út 4.	15 fő	2023.05.25	2023.05.26	20 óra
Saját modellű ÁKK létrehozása és működtetése	4900 Fehérgyarmat, Iskola köz 2.	15 fő	2023.06.05	2023.06.06	20 óra
Centrum, mint gazdasági társaság tulajdonos felkészítése az ÁKK működtetésre	4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.	15 fő	2023.07.07	2023.07.07	10 óra
ÁKK társtulajdonos vállalkozások felkészítése	4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.	10 fő	2023.07.27	2023.07.27	10 óra
Gyakorlati oktatók / mesterek felkészítése	4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.	15 fő	2023.05.30	2023.05.30	10 óra
Gyakorlati oktatók / mesterek felkészítése	4765 Csenger, Honvéd u. 5.	15 fő	2023.06.01	2023.06.01	10 óra
Gyakorlati oktatók / mesterek felkészítése	4900 Fehérgyarmat, Május 14. tér 16.	15 fő	2023.05.22	2023.05.22	10 óra
Gyakorlati oktatók / mesterek felkészítése	4625 Záhony, Kárpát út 4.	15 fő	2023.05.25	2023.05.25	10 óra
Gyakorlati oktatók / mesterek felkészítése	4900 Fehérgyarmat, Iskola köz 2.	15 fő	2023.05.23	2023.05.23	10 óra
Tanácsadók felkészítése	4600 Kisvárd, Mártírok útja 8.	15 fő	2023.07.10	2023.07.10	10 óra

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

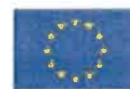
<b>Alátámasztó dokumentum neve</b>	<b>EPTK fájlnev</b>
6 db előminősített képzési program	01_Képzési Program Érdeklődő vállalkozások felkészítése.pdf
	02_Képzési Program Saját modellű ÁKK létrehozása és működése.pdf
	03_Képzési Program Centrum, mint gazdasági társaság felkészítése és ÁKK működtetése.pdf
	04_Képzési Program Tárustulajdonos vállalkozások felkészítése.pdf
	05_Képzési Program Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése.pdf
	06_Képzési Program Tanácsadók felkészítése.pdf
6 db módszertan	07_Érdeklődő vállalkozások felkészítése - módszertan.docx
	08_Saját modellű ÁKK bemutatása - módszertan.docx
	09_Centrum mint tulajdonos felkészítése - módszertan.docx
	10_Tárustulajdonos vállalkozások felkészítése - módszertan.docx
	11_Gyakorlati oktatók - mesterek felkészítése - módszertan.docx
	12_Tanácsadók felkészítése - módszertan.docx
6 db tananyag	13_Érdeklődő vállalkozások felkészítése - tananyag.docx
	14_Saját modellű ÁKK bemutatása - tananyag.docx
	15_Centrum mint tulajdonos felkészítése - tananyag.docx
	16_Tárustulajdonos vállalkozások felkészítése - tananyag.docx
	17_Gyakorlati oktatók - mesterek felkészítése - tananyag.docx
	18_Tanácsadók felkészítése - tananyag.docx
15 képzés vonatkozásában jelenléti ívek és tanúsítványok hiteles másolatai	19_Jelenléti és tanúsítványok-ÁKK létrehozása és működése.pdf

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



	20_Jelenléti és tanúsítványok-ÁKK társtulajdonos vállalkozások felkészítése.pdf
	21_Jelenléti és tanúsítványok-Centrum, mint gazdasági tulajdonos.pdf
	22_Jelenléti és tanúsítványok-Érdeklődő vállalkozások.pdf
	23_Jelenléti és tanúsítványok-Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése.pdf
	24_Jelenléti és tanúsítványok-Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése 2.pdf
	25_Jelenléti és tanúsítványok-Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése 3.pdf
	26_Jelenléti és tanúsítványok-Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése 4.pdf
	27_Jelenléti és tanúsítványok-Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése 5.pdf
	28_Jelenléti és tanúsítványok-Saját modellű ÁKK létrehozása és működése.pdf
	29_Jelenléti és tanúsítványok-Saját modellű ÁKK létrehozása és működése 2.pdf
	30_Jelenléti és tanúsítványok-Saját modellű ÁKK létrehozása és működése 3.pdf
	31_Jelenléti és tanúsítványok-Saját modellű ÁKK létrehozása és működése 4.pdf
	32_Jelenléti és tanúsítványok-Saját modellű ÁKK létrehozása és működése 5.pdf
	33_Jelenléti és tanúsítványok-Tanácsadók felkészítése.pdf
15 képzés vonatkozásában fotódokumentációk	34_Fotódokumentáció_ÁKK társtulajdonos vállalkozások felkészítése.zip
	35_Fotódokumentáció_Az ÁKK létrehozása és működtetése.zip
	36_Fotódokumentáció_Centrum, mint gazdasági társaság tulajdonos felkészítése az ÁKK működtetésre.zip
	37_Fotódokumentáció_Érdeklődő vállalkozások felkészítése.zip
	38_Fotódokumentáció_Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése - Csenger Ady.zip



	39_Fotódokumentáció_Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése - Fehérgyarmat Móricz.zip
	40_Fotódokumentáció_Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése - Fehérgyarmat Petőfi.zip
	41_Fotódokumentáció_Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése - Kisvárdai II. Rákóczi.zip
	42_Fotódokumentáció_Gyakorlati oktatók, mesterek felkészítése - Záhony Kandó.zip
	43_Fotódokumentáció_Saját modellű ÁKK létrehozása és működése - Csenger Ady.zip
	44_Fotódokumentáció_Saját modellű ÁKK létrehozása és működése - Fehérgyarmat Móricz.zip
	45_Fotódokumentáció_Saját modellű ÁKK létrehozása és működése - Fehérgyarmat Petőfi.zip
	46_Fotódokumentáció_Saját modellű ÁKK létrehozása és működése - Kisvárdai II. Rákóczi.zip
	47_Fotódokumentáció_Saját modellű ÁKK létrehozása és működése - Záhony Kandó.zip
	48_Fotódokumentáció_Tanácsadók felkészítése.zip

## A projekt műhelymunka-sorozatának bemutatása

Az Ágazati Képzőközpont szervezeti formája, tulajdonosi viszonyai, a Központ céljai, az operatív szintű működése, működtetése mind olyan speciális tulajdonságokkal bír, hogy annak megértése folyamatos egyeztetést igényelt az ÁKK létrehozásában és működtetésében részt vevő tulajdonosok és partnereik részéről. Az egyeztetések szakmai műhelymunka sorozat keretében zajlottak, mely sorozat 18 alkalomból állt.

A műhelymunka sorozat minden alkalma megfelelően képzett moderátor irányításával valósult meg. Részvétele célja volt, hogy az egyes műhelymunka alkalmakon a releváns kérdéskörök és egyes megvitatandó témák megfelelően kerüljenek ütemezésre, kibontásra és feldolgozásra. A műhelymunkák tapasztalatairól, eredményeiről rövid beszámolók készültek, melyeket a projekt előrehaladása során szükség szerint újra tanulmányozni lehet.

A műhelymunkákat szervező, és moderátort biztosító szervezet a műhelymunkák mellett konzultációs alkalmakat biztosított olyan kérdések esetében,

amelyek esetlegesen a műhelymunka alkalmakon kívül generálódtak. Ezekre az esetekre elsősorban online kapcsolattartási eszközöket alkalmazva (Zoom, Teams, Messenger stb.) vagy telefonos/személyes egyeztetéssel volt lehetőség, azonban a műhelymunkasorozat intenzív lebonyolítása okán e lehetőség lényegi igénybevételére nem került sor.

## 1. A duális képzőhelyként való működés előnyei

### *A műhelymunka témája: Ipar 4.0 és Szakképzés 4.0 aktualitása*

A műhely résztvevői a duális képzőhely működését, annak előnyeit, kockázatait vizsgálták egy rövid vitaindító előadás után.

Vizsgálták az Ipar 4.0 és a Szakképzés 4.0 stratégiák összefüggéseit, a szakképzési rendszer jelenlegi és leendő kihívásairól egyeztettek, valamint sorra vették a duális képzés mindazon jellemzőit, mely a felmerülő kihívásokat hivatott kezelni.

Az Ágazati Képzőközpontok struktúrájából eredő előnyök áttárgyalására került sor, és mindazon problémák felsorakoztatására, melyekre a jelenlegi szakképzési rendszer nem képes megfelelően reagálni.

## 2. Az ágazati képzőközpont, mint duális képzőhely sajátosságai

### *A műhelymunka témája: Az ágazati képzőközpont sajátosságai*

A workshop keretében a résztvevők közösen gondolták végig a duális képzés sajátosságait, illetve közösen vették számba azokat az előnyöket, amelyeket az ÁKK biztosít a hagyományos duális képzőhelyekkel szemben.

A műhelymunka során az ágazati képzőközpont alapítói egyetértettek abban, hogy az alapítók erősségei összeadódnak az ágazati képzőközpont tevékenysége során: közösen koncentrálnak egy adott ágazatra nagyobb figyelemmel tudják kísérni a technológia fejlődését és közösen jobban meg tudják határozni a fejlesztések irányát.

## 3. Az ÁKK, mint gazdasági társaság

### *A műhelymunka témája: adminisztráció, adatszolgáltatás, üzleti terv*

A workshop célja volt áttekinteni mindazon adminisztratív kötelezettségeket, melyeket az ágazati képzőközpont alapítása és működtetése megkövetel, hiszen egyrészt, mint gazdasági társaság, másrészt, mint duális képzőhely szükséges a szabályok szerint működnie.

A műhelymunka során részletesen megbeszélésre kerültek a gazdasági társaság nonprofit jellegéből adódó specifikumok, valamint az ágazati képzőközponti formából eredő sajátosságok.

A döntési felelősséget az ügyvezető és a taggyűlés közösen viseli. Az ágazati képzőközpont adminisztrációs központját az előzetes terveknek megfelelően szükséges kialakítani. Az iroda feladata, hogy ellássa mindazt

az adminisztrációs feladat-halmazt, amelyet a hagyományos duális képzőhelynek önállóan kell megoldania.

#### 4. Az ÁKK, mint duális képzőhely

##### *A műhelymunka témája: tervezés, szervezés, lebonyolítás*

A workshop célja volt a duális képzéssel járó feladatok konkretizálása.

A résztvevők részletesen áttekintették az ágazati képzőközpont tevékenységéhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket, a működéssel kapcsolatos feladatokat és azok várható ütemezését és tervezett felelőseit.

Egyeztetésre kerültek az ÁKK, mint duális képzőhely működésének előkészítésének feladatai.

Az oktatás adminisztrációja folyamatos munkavégzés elé állítja majd az ÁKK személyzetét. A munkaszerződéseket várhatóan az ÁKK köti meg a tanulókkal, ez titkársági, pénzügyi és irattározási munkákat is takar. Ezek mellett természetesen jelentkeznek a havi rendszerességgel végzendő bérszámfejtési és adóvisszatérítési feladat.

#### 5. Az ÁKK szervezeti felépítésének előzetes megtervezése

##### *A műhelymunka témája: az Ágazati Képzőközpont szervezeti felépítésének áttekintése*

A workshop célja az volt, hogy a résztvevők áttekintsék az eddig megbeszélteket és ezek segítségével megtervezzék az ágazati képzőközpont szervezeti felépítését.

A résztvevők pontról pontra áttekintették a projekt megvalósíthatósági tanulmányát és az ÁKK felépítésének előzetes terveit. Egyetértettek abban, hogy a tervezett struktúra kielégíti az ÁKK működésének kezdeti időszakát, azaz 3 fő feladatellátóval elindulhat az ÁKK.

A fő feladatok és felelőseik témaköre után az ÁKK alapítóinak infrastrukturális hátterét tekintették át, valamint a tervezett képzések körét vitatták meg.

#### 6. Tulajdonosi / partneri viszonyok hivatalos dokumentumai

##### *A műhelymunka témája: hivatalos dokumentumok a nonprofit gazdasági társaság létrehozásához*

Az eddigi műhelymunkák után a nonprofit gazdasági társaság megalapításához szükséges konkrét dokumentumok áttekintése következett: miniszteri engedély és társasági szerződés.

A résztvevők a releváns jogszabályok és ágazati miniszteri rendeletek alapján összegyűjtötték a hivatalos iratok körét, és áttekintették azok tartalmát.

Egyeztetésre kerültek:

- a miniszteri engedély iránti kérelem tartalmi követelményei,

- a Társasági szerződés tartalmi elemei a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény gazdasági társaságokról szóló harmadik rész XVI. fejezete rendelkezései alapján,
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény gazdasági társaságokról szóló harmadik rész XX. fejezete a gazdasági társaság szervezetéről, ezen belül is a XXVII. fejezet a korlátolt felelősségű társaság szervezetéről.

A jogszabályok ismeretében át kell gondolni és közösen eldönteni, hogy a társasági szerződésben lefektetett paraméterek hogyan alakuljanak.

## 7. A minőségirányítás alaptételei

### *A műhelymunka témája: a minőségirányítás, és annak kezdeti lépései*

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény értelmében a szakképző intézmények és a duális képzőhelyek minőségirányítási rendszert működtetnek, melyet a 127.§ (3) bekezdése szerint 2022. augusztus 31-éig kellett kialakítaniuk.

A résztvevők egyetértettek abban, hogy a műhelymunka során tisztázott fogalmak alapját a minőségirányítási rendszer alapvető tételeit közösen kell megfogalmazniuk:

- Az ÁKK minőségirányítási rendszerének illeszkednie kell a szakképző intézmények, illetve az egyes duális képzőhelyek rendszeréhez.
- Meg kell fogalmazni az ÁKK minőségpolitikáját, amely az intézmény által hivatalosan kinyilvánított szándék és irányvonal, a minőség iránti elkötelezettségének dokumentált formája. - A minőségpolitikának összhangban kell állnia az intézmény jövőképevel, küldetésével, amely tartalmazza, hogy mi az intézmény létezésének célja, mely területeken kíván működni, milyen termékeket és szolgáltatásokat kíván nyújtani és kik lesznek ezek felhasználói.
- Össze kell állítani a stratégiai-, a fejlesztési- és a minőségcélokat.

## 8. Minőségirányítás a kamarai szempontrendszer alapján

### *A műhelymunka témája: a kamarai szempontrendszer, és az annak megfelelő minőségirányítás*

A műhelymunka résztvevői áttanulmányozták a kamarai szempontrendszert, áttekintették a rendszer minimálisan szükséges és elégséges elemeit, amelyek a következők:

- a teljes képzési rendszer folyamatleírása / folyamatszemplélet
- képzési tevékenység leírása és céljának meghatározása, amelyet a képzési program tartalmaz
- minőségcél meghatározása és kapcsolata a tevékenység céljával,
- mérés (tanulói, szakképző intézményi, elégedettség) és ellenőrzés,
- vezetői felelősség meghatározása és felelősök kijelölése,
- helyesbítő tevékenységek tervezése,



- dokumentum és feljegyzéskezelés.

Az alapítók a fentiek ismeretében megfogalmazták, hogy az ágazati képzőközpont, a saját minőségirányítási rendszerének kialakítása során úgy készítse el a sablondokumentumokat, hogy azok a partnerek rendszereiben is gond nélkül használhatók legyenek.

A műhelymunka végén elhatározásra került, hogy a soron következő műhelymunka során kialakítják saját minőségirányítási rendszerüket.

## 9. A minőségirányítási rendszer kialakítása

### *A műhelymunka témája: a saját minőségirányítási rendszer kialakítása*

A műhelymunka résztvevői röviden ismét áttekintették a kamarai szempontrendszert (Kam-Szer-t), mivel annak alapján kívánják körvonalazni az ágazati képzőközpont minőségirányítási rendszerét.

A műhelymunka eredményeként a minőségirányítási rendszer alapja került kialakításra.

## 10. Az eddig kialakított elvek folyamatközi monitorozása

### *A műhelymunka témája: az eddigi műhelymunkák eredményeinek áttekintése*

A résztvevők az előző műhelymunkák alapján úgy döntöttek, hogy átgondolják az ÁKK szervezeti felépítést, valamint kijelölik a minőségirányítási rendszer kidolgozásáért felelős személyt.

A jelenlévők egyetértettek abban, hogy az ÁKK küldetését és jövőképét a partnereknek együttesen kell megfogalmazniuk.

Az egyéb szabályzatokat és eljárásokat nem feltétlenül szükséges közösen kidolgozni, azonban mindenképpen véleményeznie kell minden érintett félnek, illetve változtatási javaslatokkal élni, ha szükséges.

A fenti feladatok kidolgozásához minimum 1 fő munkatársra van szükség.

A gyakorlati működtetéshez is szükséges a munkatárs közreműködése. Munkája nélkülözhetetlen lesz az operatív feladatok végzésében. Mindezeket figyelembe véve javasolt annak megfontolása, hogy legalább rész munkaidőben, illetve rugalmas munkaidőben alkalmazzon az ÁKK 1 fő minőségirányítási asszisztenst.

A későbbiekben marketingfeladatokat végző munkatárs bevonását is érdemes megfontolni.

## 11. A minőségirányítási rendszer sablondokumentumai

### *A műhelymunka témája: sablondokumentumok – adaptálhatóak és kidolgozandóak*

A műhelymunka célja az volt, hogy meghatározásra kerüljenek a működést biztosító és bizonyító legfontosabb dokumentumok listája, illetve e dokumentumok javasolt tartalma.



1. Az egyik legfontosabb dokumentumsablon a szakirányú oktatás képzési programjának sablonja. A sablon formájára és tartalmi elemeire javaslatot tesz a kamarai szempontrendszer, így adott esetben a sablon adaptálható.
2. A következő sablonjavaslat a szakképzési munkaszerződésre vonatkozik. Ez a szerződés a szakirányú oktatást szervező duális képzőhely és a tanuló / képzésben részt vevő felnőtt között jön létre és rögzíti mindkét fél adatait, jogait és kötelezettségeit a szakirányú oktatás időtartamára.

A fenti dokumentumokat azért érdemes adaptálni, mert jogszabály alapján összeállított dokumentumok – kidolgozójuk a Magyar Kereskedelmi és Ipar Kamara.

A visszajelzést biztosító értékelő kérdőívek célcsoportjára, formájára és tartalmára nézvést ötleteket lehet meríteni a szakképző intézmények minőségirányítási rendszeréből.

Az ezeken kívüli sablonokat közösen kell kialakítani az ÁKK saját működéséhez igazítva.

## 12. A képzési portfólió

*A műhelymunka témája: tervezett képzések, azok időbeni ütemezése és létszámai*

A műhelymunkán áttekintésre került az ágazati képzőközpont üzleti terve, azon belül is különösen a tervezett képzéseket és a képzések tervezett létszámait a 2023/24-es tanév II. félévére, további tanévekre, illetve a 10. és 11. évfolyamra nézve.

## 13. Személyi és tárgyi feltételek folyamatközi monitorozása

*A műhelymunka témája: A duális képzőhely működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állásának ellenőrzése*

A személyi feltételeket jelenleg a 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet 134.§ és a 242.§ írja elő, mely mellett figyelembe kell venni a programtantervek tantárgyfelosztásában szereplő előírásokat.

A műhelymunka során pontosításra kerültek az alábbiak:

- a személyi feltételek teljesülésének ellenőrzéséhez létre kell hozni az oktatók személyi anyag bankját a minőségirányítási rendszer szerint;
- a szükséges képzettséget/végzettséget ellenőrizni kell;
- folyamatosan gondoskodni a szakmai és módszertani kompetenciák szükséges fejlesztéséről;
- az eszközlíst minden képzéshez össze kell állítani a követelményrendszerek alapján;
- leltárszerűen rendszeresen ellenőrizni szükséges az eszközlíst, valamint az eszközök működőképességét, munkabiztonsági szempontú megfelelőségét, a korszerűségét, a szakmai tartalomnak való megfelelőségét is.

## 14. A képzési programok

*A műhelymunka témája: a képzési programok, valamint azok kialakítása*

A képzési programok kidolgozása a szakképző intézmény és a duális képzőhely közös feladata, tapasztalat szerinti feladatmegosztással.

A szakirányú oktatást a jogszabály szerint [12/2020. (II.7.) Korm- rendelet 14. § (2) bekezdés 3. pontja] szerinti képzési program alapján kell megszervezni. Egyeztetésre kerültek a képzési program kötelező elemei szakmánként.

Amennyiben szakmai képzést bonyolít az ÁKK, a képzési programot a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12.§ szerint kell kidolgozni. A kidolgozás során az adott szakképesítésre vonatkozó programkövetelményt kell alapul venni és közzé kell tenni az ÁKK honlapján a jogszabály előírásai szerint.

Mindkét esetben meg kell határozni a képzési programok tartalmi elemeit képező, az oktatást és képzést segítő eszközök, tankönyvek, segédkönyvek és tanulmányi segédletek listáját.

A Kisvárdai Ágazati Képzőközpont működésének indulásakor a fentieknek megfelelően alapos körültekintéssel szükséges létrehozni a programokat, mivel ezek határozzák meg az ÁKK szakmai munkájának tartalmát, valamint az egyik minőségi mutató alapját képezik.

## 15. Marketing

***A műhelymunka témája: Hogyan zajlik majd a tanulók toborzása? Az ÁKK-marketing tervezése***

Az Ágazati Képzőközpont működésének alapját képezi többek között a tanulói létszám. Ennek biztosítása minden tanévben fontos feladat lesz.

Az ÁKK a szakképző intézmények által jelenleg is sikeresen használt módszert választja a tanulók toborzására:

- elektronikus csatornák. honlap, hírlevél, Facebook, Instagramm stb.
- nyomtatott tájékoztatók: szórólapok, szülői tájékoztatók, beiskolázási füzetek
- pályaaorientációs események
- személyes tájékoztatók, nyílt napok, szakmai rendezvények
- élményalapú rendezvények: Szakmák éjszakája, nyílt szakmai napok iskolai csoportok számára, próbáldki-programok, munkahelyi látogatások, nyári táborok.

A célcsoportok meghatározásához, illetve a számukra megfelelő csatornák és eszközök kiválasztásához esetlegesen marketing szakemberek bevonása is szükséges lehet. Munkájának időintervalluma, időtartama az aktuális időszakban kerül meghatározásra.

## 16. Technikai kérdések

***A műhelymunka témája: adatbázisok létrehozása a személyi és tárgyi feltételek nyilvántartására, követésére, kezelésére.***

Az adatbázisokat a képzések elindulása előtt szükséges létrehozni. Könnyen kezelhető, átlátható adatbázisokra van szükség, melyek a követelményrendszernek, a jogszabályoknak és a

Képzőközpont minőségirányítási rendszerének is megfelel.

Ezen adatbázisoknak a képzések megindulásának pillanatában rendelkezésre kell állniuk, kidolgozásukat tehát szükséges megkezdeni.

## 17. Bővítési lehetőségek

*A műhelymunka témája: hogyan lehetséges hosszabb távon növekedést elérni, bővülni?*

A jelenlegi tervek az Ágazati Képzőközpont beindítására vonatkoznak. Az évek előrehaladásával mindenképpen növelni szükséges az ÁKK méreteit minden értelemben: a tanulói létszámot, a képzési portfóliót (melyhez minden bizonnyal növelni szükséges az együttműködő partnerek számát, és a tulajdonosok körének bővülése sem kizárt).

A műhelymunka során a résztvevők egyetértettek abban, hogy a képzési portfólió bővítése kapcsán a turizmus-vendéglátás ágazathoz kötődően az alábbi szakmák bevonása lenne releváns: gyógyturizmus, rendezvény- vagy hivatásturizmus, gasztroturizmus.

A bővítéshez természetesen a bevétel növelésére is szükség lesz. A műhelymunka résztvevői egyetértettek abban, hogy ehhez az ÁKK által végzett gazdasági tevékenység jelentősen hozzájárulhat. A résztvevők egyeztették az ÁKK által végezhető gazdasági tevékenységekre vonatkozó ötleteiket.

## 18. Az eredmények összefoglalása

*A műhelymunka témája: az eddigi munka és a projekt eddig elért eredményeinek áttekintése.*

A műhelymunkán áttekintésre, feldolgozásra kerültek a tervezett témák, valamint rögzítésre kerültek az Ágazati képzőközpont cégalapítással kapcsolatos és főbb működési adatai. Megállapításra került továbbá, hogy: Szükséges kidolgozni az ÁKK minőségirányítási rendszerét – legalább a kamarai szempontrendszer szerint. Létre kell hozni a működés sablondokumentumait és biztosítani kell az oktatás személyi és tárgyi feltételeit.

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:



Alátámasztó dokumentum neve	EPTK fájlnev
Műhelymunkák jelenléti ívei (18 db)	01_Jelenléti ívek-18 alkalmas műhelymunka sorozat.pdf
Műhelymunkák emlékeztetői – 18 db emlékeztető egybe szerkesztve egy dokumentumban	02_Emlékesztetők egybeszerkesztve-műhelymunkák.pdf
Műhelymunkákon készült fotók	03_GINOP-6.2.7-műhelymunka_sorozat-fotódokumentáció.ZIP

## A projektben létrejött publikációk bemutatása

### Infrastrukturális fejlesztések és eszközbeszerzések megvalósítása című publikáció tartalma

A publikáció egyes fejezeti egymásra épülően bemutatva a fejlesztés indokoltságát a turizmus-vendéglátás jelenlegi helyzetével összefüggésben, a megvalósított fejlesztést és kiemeli azt is, miért hasznosak ezen, és az ehhez hasonló fejlesztések a tanulók szakmai identitásának kialakulásában, fejlődésében.

A publikáció a záró gondolatok között megállapítja, hogy a projekt keretében létrehozandó Ágazati képzőközpont a szakképzésben résztvevők számára hosszú távon lehet képes modern, korszerű képzési- és munkakörnyezetet biztosítani.

### „Érdeklődő vállalkozások felkészítése” képzés megvalósulása című publikáció tartalma

A publikáció a bevezetést követően bemutatja a Kisvárdai Szakképzési Centrumot és annak Ágazati képzőközpontra vonatkozó terveit, valamint a jelen tanulmánnyal érintett projektjét annak érdekében, hogy az olvasó rendszerszinten tudja elhelyezni a publikációval érintett képzést. A képzés bemutatása előtt a tanulmány részletezi a képzés megtervezésével, célcsoportjával és a megvalósításhoz szükséges tananyaggal, képzési programmal kapcsolatos információkat, a képzés tematikáját, a megszerzhető szakmai ismereteket, készségeket, kompetenciákat, majd részletezi a megvalósulást.

A publikáció a záró gondolatok között kitér arra, hogy a tananyagok és a képzések megvalósulásának célja az elindítandó Ágazati képzőközpont megfelelő feltételeinek megteremtése, melynek fontos része az elméleti felkészültség is. Mindezek kapcsán rögzítésre kerül a záró gondolatokban, hogy a képzés tematikája és információ tartalma megfelelő ahhoz, hogy ezen célok elérését biztosítsa.

### A projekt képzéseinek megvalósulása című publikáció tartalma

A publikáció bevezetőként ismerteti a felnőttképzés rendszerének 2019 óta tartó, több



lépcsős átalakulását melynek fő célja a munkaerőpiaci kereslet orientáltság kialakítása, valamint a felnőttképzés jogi kereteit. Az előző tanulmánynál bemutatotthoz hasonló indokkal, vagyis szintén az olvasó rendszerszintű képbe helyezése érdekében a tanulmány a bevezető szakaszt követően a Kisvárdai Szakképzési Centrumra, valamint a projektekre és az Ágazati képzőközpontokra vonatkozó információkat taglalja. Ezt követően szintén az előzőhöz hasonlóan kerül sor a harmadik tanulmányban a képzések előkészítésére, tematikájára, szakmai ismereteire vonatkozó bemutatásra, majd a megvalósítás és a képzési adatok részletezésére.

A publikáció a záró gondolatok között más megközelítésekből állapítja meg ugyanazon eredményeket, melyekre már az előző tanulmányban is következtetések szerepelnek, miszerint a lebonyolított képzések betervezése a projekttevékenységek közé, az okból, hogy megfelelő felkészültséget biztosítanak az Ágazati képzőközpont működtetésében feladatokat ellátó személyek számára, indokolt volt.

### **A projekt műhelymunka sorozatának bemutatása című publikáció tartalma**

A műhelymunka sorozat általános ismertetését követően 18 fejezetben kerülnek bemutatásra az egyes műhelymunkák. A publikáció minden műhelymunka tekintetében rögzíti a vitaindító kérdéseket, valamint az adott téma kibontását. A legtöbb fejezet tartalmazza az adott témával kapcsolatos kulcsszavakat, illetve a műhelymunkán megfogalmazott következtetéseket, a műhelymunkák eredményeit is rögzíti.

A publikáció a záró gondolatok között megállapítja, hogy a valóban indokolt, és ami még fontosabb, eredményes projekttevékenység volt a műhelymunka sorozat, de arra is kitér, hogy a folyamatok egyeztetését a későbbiekben is indokolt folytatni.

### **Az ágazati képzőközpont nonprofit gazdasági társaság megalapítása című publikáció tartalma**

A publikáció a gazdasági társaságok általános bemutatásával vezeti fel a publikáció tárgyalás részét, illetve ismerteti az ágazati képzőközpont speciális társaság mivoltát. Ezt követően taglalja a cégalapításra vonatkozó lépéseket, és a cégalapításkor meghozandó döntéseket, majd áttér a projekt keretében alapítandó ágazati képzőközpontokra, melyet a miniszteri engedély kérelem tartalmát levezetve, majd a miniszteri engedély birtokában realizálható adatokat rögzítve mutat be. A tárgyalás szakasz záró részeként a publikációban ismertetésre kerül a tervezett működés, illetve a minőségirányítással kapcsolatos tervek is.

A publikáció fejezetei az alábbiak szerint épültek fel:

A publikáció a záró gondolatok között megállapítja annak tényét, hogy az összetett szabályozási rendszer okán az ágazati képzőközpontként működő nonprofit gazdasági társaság megalapítás hosszas tervezést, átgondolást igénylő, összetett, nem egyszerű feladat, de megállapítja azt is, hogy a működtetés még ennél is nagyobb kihívás elé állítja a projektgazdát és az alapító partnereit, melynek a Kisvárdai Szakképzési Centrum a jelek szerint a legjobb tudása szerint igyekszik megfelelni.

## A Zárótanulmány tartalma

A zárótanulmány összefoglalva a szakmai publikációk lényegét, illetve a teljes projektet, kitérve annak megvalósítási ütemezésére is.

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

Alátámasztó dokumentum neve	EPTK fájlnev
Infrastrukturális fejlesztések és eszközbeszerzések megvalósítása című szakmai publikációs anyag elektronikus, szerkeszthető formában	01_1_Infrastrukturális_fejlesztés_publikáció.docx
„Érdeklődő vállalkozások felkészítése” képzés megvalósulása című szakmai publikációs anyag elektronikus, szerkeszthető formában	02_2_Érdeklődő_vállalkozások_felkészítése_publikáció.docx
A projekt képzéseinek megvalósulása című szakmai publikációs anyag elektronikus, szerkeszthető formában	03_3_Képzések_publikáció.docx
A projekt műhelymunka sorozatának bemutatása című szakmai publikációs anyag elektronikus, szerkeszthető formában	04_4_Műhelymunkák_publikáció.docx
Az ágazati képzőközpont nonprofit gazdasági társaság megalapítása című szakmai publikációs anyag elektronikus, szerkeszthető formában	05_5_NKFT_alapítás_publikáció.docx
Zárótanulmány elektronikus, szerkeszthető formában	06_Zárótanulmány.docx

## A Mérföldkövek bemutatása

### 1. mérföldkő

Mérföldkő megnevezése: Eszközbeszerzés és/vagy infrastrukturális beruházás megvalósítása

Megvalósítani tervezett eredmény leírása: Megkezdett infrastrukturális beruházás (építési naplóba az első bejegyzés megtörtént)

Megvalósított eredmény

- leírása: Megkezdett infrastrukturális beruházás (építési naplóba az első, munkaterület átadásra vonatkozó bejegyzés megtörtént)
- időpontja: 2022.06.20

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

Alátámasztó dokumentum neve	EPTK fájlnev
E-napló – 2023.01.10-i állapot	01-E-naplo_2023-01-10.pdf

## 2. mérföldkő

Mérföldkő megnevezése: Az ágazati képzőközpont megkezdí működését

Megvalósítani tervezett eredmény leírása: Az ágazati képzőközpont működtetésért felelős nonprofit gazdasági társaság cégbejegyzése megtörtént

Megvalósított eredmény

- leírása: Az ágazati képzőközpont működtetésért felelős nonprofit gazdasági társaság cégbejegyzése megtörtént
- időpontja: 2023.08.11

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

Alátámasztó dokumentum neve	EPTK fájlnev
ÁKK alapításra vonatkozó miniszteri engedély kérelem dokumentuma: szakmai program és üzleti terv a kapcsolódó 1. sz. melléklettel (üzleti terv kalkulátor)	01_Ágazat képzőközpont-Szakmai program és üzleti terv_Kisvárdá-20230515.docx
Engedély – ÁKK alapításra vonatkozóan	02_1_sz_melléklet-Üzleti terv kalkulátor-KSZC ÁKK 20230515.xlsx
Kisvárdai Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft. tárolt cégkivonata	03_Kisvárdai SZC ÁKK HÁT KIM 20230525.pdf
	04_Kisvárdai Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft. tárolt cégkivonat.pdf

### KAPCSOLÓDÁS MÁS PROJEKTEKHEZ

Kapcsolódó projektek:

- GINOP-6.2.6-20
- GINOP-6.1.10-19

A projektmegvalósítás időtartamában Együttműködési megállapodás aláírására került sor az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt-vel. A megállapodás

- célja: a GINOP-6.2.6-20 kiemelt projekt módszertani és projekttechnikai segítségnyújtása a GINOP-6.2.7-20-2021-00019 projekt részére
- keretében megvalósult:
  - o a GINOP-6.2.7-20-2021-00019 projekt megvalósításának szakmai támogatása a fejlesztések tervezésétől a megvalósulásig,
  - o a projektmegvalósítás folyamatának nyomon követése,
  - o folyamatos szakmai tanácsadás biztosítása,
  - o az eredmények ellenőrzése, értékelése,
  - o szükség szerint módszertanok és a pedagógiai eszközök, folyamatok, eljárások helyi igényekhez igazodó, felülvizsgálata
  - o továbbfejlesztésének támogatása.

A Kisvárdai Szakképzési centrum a megállapodás keretében egységes sablondokumentum alkalmazásával havonta adatot szolgáltatott az IKK részére a projekt szakmai és pénzügyi előrehaladásáról, a projekt támogatási szerződésében meghatározott mérföldkövek és indikátorok teljesítéséről, a projekt fizikai befejezésének napjáig.

Az IKK műhelymunkák, tájékoztató előadások megszervezésével és helpdesk postafiók működtetésével támogatta a GINOP-6.2.7-20-2021-00019 projekt megvalósítását.



INDIKÁTOROK BEMUTATÁSA

Indikátorok				
Indikátor megnevezése	Mérési egység	Célérték	Célérték elérésének időpontja	Elért célérték
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek száma (Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek száma - nő + Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek száma - férfi)	fő	100	2023.07.31	168
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek száma - férfi	fő	40	2023.07.31	75
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek száma - nő	fő	60	2023.07.31	93
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma (Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma - nő + Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma - férfi)	fő	100	2023.07.31	168
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma - férfi	fő	40	2023.07.31	75
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma - nő	fő	60	2023.07.31	93

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

Alátámasztó dokumentum neve	EPTK fájlnev
Megegyezik a projekt képzéseinek bemutatása fejezet kapcsán csatolt dokumentumokkal	Megegyezik a projekt képzéseinek bemutatása fejezet kapcsán meghatározott fájlnevekkel

## ESÉLYEGYENLŐSÉGI ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI SZEMPONTOK ÉRVÉNYESÍTÉSE

A projektmegvalósítása során a szakképzési centrum betartotta a környezetvédelmi és esélyegyenlőségi jogszabályokat, esélyegyenlőségi tervvel rendelkezik (az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31 §. (6) bekezdésének megfelelően) és esélyegyenlőségi munkatársat alkalmaz, megőrizte a projekt által érintett területen a védett természeti és kulturális értékeket, a fennálló, illetve a beruházás során keletkezett környezeti kárt és az esélyegyenlőség szempontjából jogszabályba ütköző nem-megfelelőséget a projekt megvalósítása során megszüntette.

Az infrastrukturális fejlesztés során elvégzett építőmesteri munkák részeként, az egyenlő esélyű hozzáférés követelményét betartva, kialakításra kerültek az alábbiak:

- akadálymentes vizes blokk,
- akadálymentes rámpa szegéllyel, térburkoló kövel, korlátokkal, pihenőkkel.

A fejlesztéshez kapcsolódó workshopokon, a projekt indításáról és zárásáról szóló sajtóközleményben, vagyis teljes kommunikációjában és viselkedésében a szakképzési centrum munkatársai útján esélytudatosságot fejezett ki, nem közvetítettek szegregációt, kommunikációja során úgy nyilvánult meg, hogy csökkentse a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket, a fenntarthatóság, a nyilvánosság, az esélyegyenlőség kiemelt fontosságának a szakmai együttműködés minden területén érvényt kívánt szerezni.

A projektben megalapított Ágazati képzőközpont képzéseinek kapcsán többek között az is elmondható, hogy:

- a képzésben való részvétel lehetősége esélyegyenlőségi szempontból nem korlátozott, azokra a vonatkozó jogszabályok betartása mellett nemi, vallási hovatartozástól, meggyőződéstől, faji vagy etnikai származástól, fogyatékoságtól, életkortól vagy szexuális irányultságtól függetlenül lehetséges becsatlakozni az oktatás- és ifjúságpolitika, az iskolai lemorzsolódás és az oktatásban tapasztalható egyenlőtlenségek csökkentése érdekében,
- a munka alapú tanulás (duális képzés) révén elősegíti a tanulókat/képzésben résztvevőket szakmai, a magán- és a családi élet fokozottabb összehangolásának elsajátításában,
- képzései segítik a résztvevőnek megfelelő képzettséghez, illetve megfelelő munkaerőpiaci pozícióhoz való hozzáférést

**KÖTELEZŐ NYILVÁNOSSÁG**

Szakasz megjelölése	A publikációs eszköz megnevezése	Megvalósítás időpontja	Kapcsolódó dokumentum
Projekt előkészítés szakasza	Kommunikációs terv készítése	2021.06.21.	Kommunikációs terv
	A kedvezményezett működő honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató (esetleg aloldal) megjelenítése a pénzügyi zárásig	2021.10.21.	Honlap aloldal
Projekt megvalósítás szakasza	Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése	2021.08.23.	Sajtóközlemény, kiküldést alátámasztó e-mailek
	A beruházás helyszínén „B” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése	2021.08.23.	„B” típusú tájékoztató tábla
	Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése	2023.09.29	Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció
Megvalósítást követő szakasz	Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése	2023.10.04.	Sajtóközlemény, kiküldést alátámasztó e-mailek sajtómegjelenések
	TÉRKEPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal	2023.10.30.	TÉRKEPTÉR-re feltölthető fotók (EPTK felületen csatolva a záró beszámolóhoz)
	A beruházás helyszínén „D” típusú emlékeztető tábla elkészítése és elhelyezése	2023.12.31	„D” típusú emlékeztető tábla (a projekt fenntartási időszakának tervezett első napja)

A szakmai beszámolóhoz kapcsolódó alátámasztó dokumentumok listája:

Alátámasztó dokumentum neve	EPTK fájlnev
Kommunikációs terv (aktualizált)	01_Kommunikációs terv.pdf
Sajtóközlemény projektindításról	02_GINOP-6.2.7-20-2021-00019_Sajtóközlemény_nyitó.pdf
Sajtóközlemény projektindításról - kiküldő e-mailek	03_Sajtóközlemény_nyitó_kiküldése.pdf
Fotó a „B” típusú tájékoztató tábláról	04_B típusú tábla-KSZC-GINOP627.jpg

Sajtóközlemény projektzárásról	05_GINOP-6.2.7-20-2021-00019_Sajtóközlemény_záró.pdf
Sajtóközlemény projektzárásról - kiküldő e-mailek	06_Sajtóközlemény_záró_kiküldése.pdf
Sajtóközlemény projektzárásról - sajtómegjelenések	07_Sajtóközlemény_záró-megjelenések.pdf
Fotó a „D” típusú emlékeztető tábláról TÉRKEPTÉR-re feltölthető fotók	09_C típusú tábla-KSZC-GINOP627.jpg
	Beruházás-1.jpeg
	Beruházás-2.jpeg
	Beruházás-3.JPG
	Beruházás-4.JPG
	Beruházás-5.JPG
	Eszköz-1.jpeg
	Eszköz-2.jpeg
	Eszköz-3.jpeg
	Eszköz-4.jpeg
	Képzés-1.jpg
	Képzés-2.jpg
	Képzés-3.jpg
	Képzés-4.jpg
	Műhelymunka-1.jpg
	Műhelymunka-2.jpg
	Műhelymunka-3.jpg