

## **Intézmény vezetésének programja**

### **1. Helyzetelemzés**

Magyarország északkeleti szegletében, Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, a Szamos folyó bal partján, közvetlenül a román határ mellett helyezkedik el Csenger városa. A lakosságának számát tekintve megközelíti az 5000 főt. A Csengeri Járási Hivatal székhelye, amelyhez Csengerrel együtt 11 település tartozik. Közel 14 ezren élnek ebben a járásban.

Városunknak 1961 óta van középfokú oktatási intézménye. Két évvel a gimnázium létrejötte után az általános iskola épületéből átköltözött a jelenlegi helyére, a Honvéd utcába. A bővülő létszám miatt 1969-ban a volt Járási Tanács épületét átadták a gimnáziumnak és kollégiummá alakították át, így lehetőség nyílt a távolból érkező diákok, lányok és fiúk elhelyezésére. Az intézmény 10 év elteltével, egy névadó ünnepség keretében felvette Ady Endre nevét.

Kezdetben csak gimnáziumi oktatás zajlott az iskolában. A hetvenes évek közepétől történtek az első lépések a gyakorlati képzés felé, ezzel is ellensúlyozva a környező középiskolák térhódítását. 1987-től elkezdődött a középfokú óvónőképzés, vagyis a pedagógiai jellegű oktatás. Majd 1989-től a helyi cipőgyár megjelenése tette szükségessé a megfelelő szakemberek képzését. Ennek szellemében új profillal bővítette intézményünk az oktatást, és beindította a cipőfelsőrész-készítő szakmunkás osztályt. 1997-től emelt szintű angol-számítástechnika képzési profillal is kiegészült képzésünk. Egy évvel később sikerült gazdasági szakközépiskolai osztályt is indítani. Ezzel párhuzamosan a 13. évfolyamokon is beindult a szakmai képzés (pedagógiai asszisztens, gyermekfelügyelők, külkereskedelmi ügyintézők, vámügyintézők). A felnőttoktatás a szakmunkások szakközépiskolájával újraindult.

A létszámbővülés miatt a tanulmányi épület korszerűsítésére lett szükség, amely 2000-ben meg is történt. A bővítésnek köszönhetően 4 szolgálati lakással és 10 tanteremmel gazdagodott az intézmény. Korszerűsítésre került 3 szaktanterem (fizika, kémia, biológia), 3 számítástechnikai terem, 1 tanműhely és 3 szükségterem, mely segíti az itt dolgozó oktatók munkáját. 2009-től emelt szintű gimnáziumi testnevelési osztállyal, belügyi rendészeti szakközépiskolai osztállyal, szakiskolai képzésnél pedig kőműves, szociális gondozó, majd 2012-től szakács, pincér osztállyal bővült a képzésünk. Az új képzések új szaktantermeket, műhelyeket igényeltek, melyeket az anyagi forrásokhoz mérten folyamatosan bővítettünk, így mára jól felszerelt iskolai gyakorlati termekben fogadjuk a tanulókat (pincér, szakács, kőműves). 2020-tól új, két éves szakmákat indítottunk - a meglévőn felül - a felnőttképzés keretén belül, amelyre szép számmal jelentkeztek a tanulók (sportedző, pék, kőműves).

Iskolánk legfontosabb feladata a 8. osztályból kikerülő diákok középfokú oktatása. Ehhez szükség van jó képességű tanulókra és megfelelő oktatói bázisra, szerencsére iskolánk rendelkezik ezekkel a forrásokkal.

### **1.1 Képzési formáink: az intézmény oktatási profiljában megtalálható**

- a gimnáziumi képzés,
- a technikumi képzés,
- a szakképzés
- és a felnőttképzés esti tagozata is

Az általános iskolát befejező tanuló, - szüleivel egyetértve - nálunk kiválaszthatja a neki legmegfelelőbb iskolatípust.

A gimnáziumi képzésnél, az emeltszintű idegen nyelvi-informatikai képzésre a jó képességű tanulók kerülhetnek. A képzés célja, felkészíteni a tanulókat a közép-, és az emeltszintű érettségire, valamint a továbbtanulásra, egyetemekre, főiskolákra való bekerülésre. A diákok magas óraszámban tanulják a német, angol nyelvet és az informatikát. Felkészülhetnek a közép- és a felsőfokú nyelvvizsgára, továbbá az általuk választott és a továbbtanulásuk szempontjából fontos tantárgyakból emelt szintű érettségire.

A technikumi képzésre azok a tanulók jelentkeznek, akik a katonai, rendvédelmi pályák iránt érdeklődnek. A rendészet és közszolgálat ágazati képzés elvégzése után van lehetőség 13. évfolyamon a közszolgálati ügyintéző szakma megszerzésére, mellyel az itt végző diákok jó eséllyel jelentkezhetnek a szakirányú felső-, illetve középfokú intézményekbe, de a gyakorlati helyek (közigazgatási terület) is szívesen alkalmazzák a képzés végén őket.

A szakképzés területén a bőrtermékkészítő, vagyis a cipőkészítő, az építőiparban a kőműves szakma, a turizmus-vendéglátás szakmában a pincér - vendégtéri szakember és a szakács szakma rejtelseit tanulhatják meg a tanulóink.

A felnőttoktatás, esti tagozat területén iskolánk feladatának tekinti az általános műveltség megszerzését, hogy lehetővé tegye a megszakadt tanulmányok folytatását és biztosítsa a szakmaváltásra, pályamódosításra a továbbképzést. Sikerült ebben a tanévben is beindítani a szakmunkás bizonyítványra épülő 2 éves érettségit adó képzést, valamint a pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens), kisgyermekgondozó, -nevelő, sportedző-sportszervező, szakács, pék, kőműves szakmákat.

A meglévő oktatási profiljainkra olyan képzési formákat kell hatékonyan ráépíteni, amely átjárhatóságot, széleskörű szakképzési lehetőséget és továbbtanulást biztosít minden oktatásban

részesülő tanulónak. Természetesen növelni kell a szakmaszerzési lehetőséget, annak érdekében, hogy a végzős diákjainknak nagyobb esélye legyen a munkaerőpiacon való elhelyezkedésre. Ebben a járásnak, a városnak, a környékbeli önkormányzatoknak a lakosságmegtartó politikájával fontos szerepe van. Üzemek, gyárak, cégek letelepedésének segítése, támogatása az elsődleges cél. Oktatási rendszerünk bővítése során fontos szempont figyelembe venni a térségben megjelenő munkaadók profilját, melyhez igazodva új képzéseket, részképesítéseket biztosíthatunk a hozzánk jelentkező tanulónak. Mivel határmenti város vagyunk, ezért lehetőségünk van a romániai és a kárpátaljai magyar tanulókat megszólítani és iskolánkba invitálni. Ehhez azonban vonzó középfokú iskolát kell kialakítani számukra.